

विशेषतः (विशेष तौर पर) शिक्षा - शास्त्र M.A M Education - Semester-4 अथवा शिक्षा - शास्त्र Ph.D उपाधि के अंतर्गत शोधार्थियों के लिए अपने लघुशोध (Dissertation) या शोध (Thesis) में निम्नलिखित स्टेप्स होते हैं।

जिसकी जिसकी उपयोगिता एवं किन अध्यायों में किन-किन चरणों का विन्दुवार क्रियान्वयन एवं विश्लेषण के साथ सामान्यीकरण एवं निरूपण Findings के विषय में आगे जानकारी दी जायेगी। आइये इसके महत्व एवं उपयोगिता पर ध्यान दें।

अनुसंधान प्रस्ताव या शोध संक्षिप्तिका प्रस्तुत करने के लिए

Dr. Shyam Bihari Choudhary
Asst. Prof. (Dept. of Education)
MMHA 2 PU Note-इसे रखें
25/04/20 लास्ट डेडलाइन

महज केवल औपचारिकता ही इसकी आवश्यकता शायद ही मानी जा सकती अपितु वास्तव में कुछ उद्देश्यों की पूर्ति होती है जो निम्नलिखित हैं।

- 1) बैस्ट और काहन (206:37) - शोध प्रस्ताव/संक्षिप्तिका की तुलना उस ब्लू प्रिन्ट से की जा सकती है जिसे निविदाएँ (Bids) आमन्त्रित करने तथा भवननिर्माण प्रारम्भ करने से पहले नक्शानवीस/या भवन निर्माण इंजीनियर (Architect) के द्वारा तैयार किया जाता है ११
- 2) गैवेल्ट और फोर्जना (Gavett & Forzano 2003:420) - शोध प्रस्ताव/संक्षिप्तिका से निम्न प्रकार की सूचनाएँ संपाद्यता जाते हैं।
 - क्या किया जा रहा (What will be done?)
 - क्या प्राप्त किया जा सकता है (What may be found?)
 - नियोजित अनुसंधान अध्ययन उसी क्षेत्र के दूसरे ज्ञान से कैसे सम्बन्धित है (How the Planned research study is related to other knowledge in the area)